

- Давайте немного уйдём в сторону. Есть ли у Вас какие-либо увлечения, хобби? Чем Вы занимаетесь в свободное время, если таковое имеется?

- Школа – первое моё хобби. Поэтому, всё, что я умею делать, всё претворяется в стенах нашей школы – люблю шить, поэтому почти все шторы нашей школы, танцевальные костюмы сшиты мной; люблю работать в огороде...

- А какую последнюю книгу вы прочли, если не секрет?

- Марк Твейн – Приключения Тома Сойера

- И напоследок, что Вы можете пожелать учителям и учащимся нашей школы?

- Благополучия и Удачи. Пусть не во всём, но во многом.

- И Вам всего хорошего, в вашем нелёгком труде.

## События марта

**5 марта** в целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма; обучения умению выполнять строевые приемы в МБОУ СОШ № 2 прошел смотр строя и песни посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Как и полагается, начался смотр со сдачи рапорта командиров отрядов, который принимал командир школы Волокжанин Данил. Уверенно и бойко командиры сдавали рапорт, и столь же уверенно отдавали команды своим подчиненным.

Для первоклассников это было серьезным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые. Но ребята очень старались!

Более четко и слажено выступили ребята постарше. Некоторые из них уже не первый раз показывают свое мастерство.



## КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ МАРТА

**11 марта** день рождения композитора и поэта Анвара Закировича Закирова (11 марта 1930-24 сентября 1997). Родился в деревне Псеево Бондюжского (Менделеевского) района. Его произведения—”Син минем йолдызым”, «Моңнар кайтсын авылга», «Үз моңым бар жирдә».

**18 марта** день рождения поэта Ильгиза Исмагиловича Абдуллина. Родился в деревне Кадыбаш. Его книги—»Души порывы», «Полевые цветы», «Судьба», «Тёплые слова» и другие.

**19 марта** день рождения поэта Фазыла (Фердинанта) Галиаскаровича Шаехова. Родился в деревне Старый Кызыл Яр Агрызского района. Его произведения: Первый литературный сборник «По светлomu пути», «Осенний гром», «Степной скакун».

**19 марта** день рождения поэта и прозаика Валерия Анатольевича Шамшурина (19 марта 1939, Агрыз). Окончил историко-филологический факультет Нижегородского университета. Работал учителем, директором школы в селе, корреспондентом газет, редактором книжного издательства. Первыми его книгами были сборники стихов, которые выходили с конца 1960-х годов: «Ливни», «Красный день», «Светлояр», «Волжские пристани», «Часовая гора», «В серебряный день Покрова» и другие. Пишет историческую прозу, отдельными книгами выходит его трилогия о спасении Отечества народным ополчением Минина и Пожарского: «Каменная соль», «Набат над Волгой», «Алтарь Отечества». Совместно с Юрием Адриановым выпускает книги историко-литературных очерков «Старый Нижний» (1994). Член правления Нижегородского городского отделения СП России, профессор Международной Славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Живет в Нижнем Новгороде.



Если **ВЫ** знаете интересные новости о школе, и эти новости не вошли в номер, приходите к нам. Станьте корреспондентом нашей школьной газеты!

4 страница

Издаётся с сентября 2019 г



# Школьный вестник

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ №2 г.Агрыз РТ

ВЫПУСК № 7 март 2020 год

Выход 1 раз в месяц

## К 75 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

*Здравствуй, мой дорогой прадедушка*

*Василий Кузьмич!*

*Пишет тебе твоя правнучка Дарья.*

*Вот прошло уже 75 лет после окончания Великой Отечественной войны. Ты невероятно смелый, сильный и мужественный и мне нужно многому у тебя поучиться. Я горжусь, что я твоя правнучка. Хочу передать тебе слова благодарности за то, что я родилась и живу на этом свете, учусь, играю, смеюсь. Я так хочу рассказать тебе о сегодняшнем мире, о семье, о твоих внуках и о себе. Всё сильно изменилось и ты не представляешь насколько!*

*По рассказам бабушки и мамы я знаю, что ты ушёл на фронт в сентябре 1942 года. Прошёл всю войну и вернулся домой. Ты прошёл героический путь, начиная с финской войны. Ты для меня Герой и останешься у меня в памяти навсегда.*

*Твоя правнучка Дарья Иванова 5б класс*

**Вахрушев Василий Кузьмич (1892-1968)**



*Встреча с фронта*



*Медаль*

*«За боевые заслуги»*



**75 ПОБЕДА!**  
1945-2020

**В номере:**

**ТЕМА НОМЕРА**

**К 75 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ  
НАШИМ МИЛЫМ МАМАМ**

Корреспонденты: учащиеся МБОУ СОШ №2

1. Заитов А. 11а
2. Шаяхметова Иделия 7б
3. Валиуллина М. 9б
4. Гильманова А. 8а
5. Гимадеева А. 8б
6. Файзуллина А. 7б
7. Муратова Г. 5б
8. Ожиганова Полина 7б
9. Петухова Арина 7в
10. Замалеев Карим 3в

Редактор газеты Михайлова Э.И.

**ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ  
ИЗ НАСТОЯЩЕГО**

У каждого человека на земле есть своя мама. Моя мама самая добрая, родная и любимая. Ей можно довериться, рассказать о своей беде, попросить о помощи и она всегда мне поможет. Мама—это мой лучший друг. Она терпеливая и заботливая. Я её слушаюсь и стараюсь не огорчать, помогать в домашних делах. Моя мама работает медицинской сестрой в поликлинике. Она помогает врачу лечить людей. Это очень хорошая и профессия. На земле было бы одиноко, скучно и грустно жить без мамы. Она самая лучшая и её очень люблю.

Василиса Суханова 4 а класс



Мою маму зовут Гульнара. У неё добрые, красивые глаза. Не смотря на то, что мама устаёт на работе, она успевает побаловать нас чем-нибудь вкусным. Мы стараемся помогать ей. Делаем ей сюрпризы, дарим цветы. Вот и в день 8 марта мы хотим приготовить завтрак и подарить ей красивый букет цветов. Хочется пожелать ей в этот день оставаться всегда молодой и красивой. Лучшей мамой на свете!

Анелия Харисова 3 в класс

Моя мама умная, красивая, добрая. Я её очень люблю. Ради нас она трудится с утра до ночи. Она наша поддержка. Если не было бы мамы не было бы и нас. Ребята, защищайте своих мам, не бросайте их в беде, не огорчайте их, любите мам.

Зайнаб Хасанова 3 а класс



Моя мамочка очень красивая и я её очень люблю. Моя мамочка самая лучшая. У нас есть семейное увлечение—ходить в «Орешник». По выходным мама любит стряпать. У неё два любимых цвета: зелёный и розовый. У неё доброе сердце. Она любит братика, меня и папу. Мы стараемся не огорчать свою мамочку, потому что мы её очень любим. Мы вместе готовим уроки.

Перед каждым праздником я думаю, что же необычное изготовить своими руками и подарить мамочке.



Алия Гузаирова 3 б

Мне очень повезло с моей мамой. Я всю жизнь буду благодарна маме за ощущение доверия и понимания. Спасибо за то, что во второй класс я ходила одна, а не с мамой под ручку. Ты ведь знала, что мелкий «шпендик» запомнит дорогу, в случае чего даст отпор любому. Спасибо за то, что наряды я подбирала себе сама. Ты ведь видела мою тягу к той жёлтой кофте и красным колготкам. Спасибо за то, что перестала проверять домашнее задание и не оказывать давление из-за оценок. Ты ведь верила в то, что я не подведу себя и тебя. Ты ведь после первой двойки за контрольную вбила мне в голову слова, суть которых я запомнила на всю жизнь «Ты не должна скрывать свои оценки. Даже в плохих оценках нет ничего плохого, просто отвечай за свои действия.» Спасибо за то, что не ставишь никаких запретов. Ты ведь понимаешь, что у меня мозги на месте. Короче бесконечно можно продолжать. Это какая-то чудотворная система воспитания, которая сформировала во мне не похожую на других личность и поспособствовала моему раннему психологическому взрослению. Ведь я счастлива. Благодаря тебе я выросла целеустремлённым и самостоятельным человеком. Без такой тебя не было бы такой меня. Люблю тебя МАМА!

Анна Расторгуева 7 в класс

## НАШИ ГЕРОИ (К 75 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ)

**Абдрахманов Асаф Кутдусович** - Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны родился 20 декабря 1918 года в городе Агрыз (Республика Татарстан) в семье учителя. В селе Иж-Бобья, Агрызского района окончил неполную среднюю школу. По окончании школы юноша поступил в Казанский авиационный техникум. После окончания, работал на авиационном заводе техником-монтажником. В 1939 г. Асаф Абдрахманов был призван на военную службу, которую проходил в Военно-Морском Флоте. Участник Великой Отечественной войны с 1942 г. после окончания Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова. Лейтенант Абдрахманов был направлен в одну из воинских частей Азовской военной флотилии и назначен командиром бронекатера. В один из дней, в составе отряда из трёх бронекатеров, Асаф Абдрахманов участвовал в успешном ночном налёте на Мариуполь. В ноябре 1943 г. командир бронекатера «БКА-121» 2-го отряда 1-го гвардейского дивизиона бронекатеров Азовской военной флотилии старший лейтенант Асаф Абдрахманов отличился при форсировании Керченского пролива, высадив первые штурмовые отряды на крымскую землю и многократно под вражеским артиллерийским огнём доставляя туда войска и боеприпасы. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 января 1944 года за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, старшему лейтенанту Абдрахманову А. К. было присвоено звание **Героя Советского Союза** с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». После войны до 1973 года А.К. Абдрахманов продолжал службу в ВМФ СССР. С 1963 года по 1968 год он был командиром корабля измерительного комплекса «Сучан/Спаск» (Камчатка) – уникального корабля, участвовавшего в обеспечении испытаний ракетного оружия. Выйдя в отставку, капитан 1 ранга А.К. Абдрахманов жил в Севастополе. Умер Асаф Кутдусович 3 сентября 2000 года. Похоронен на Аллее Героев городского кладбища «Кальфа» в Севастополе.



Учитель – одна из самых сложных профессий, которая востребована в современном обществе. Педагогом является лишь благородный и крайне интеллигентный человек, стремящийся предать свои знания ребёнку, который только учиться быть взрослым и ответственным. Учителя на собственном примере показывают детям, каким должен стать ребёнок в будущем, какие качества необходимо приобрести, найти в себе. Эти и другие определяющие важны в настоящем педагоге. Мы решили задать вопросы учителю английского языка, Фариде Салимзяновне Ашрафзяновой. Фариде Салимзяновна работает в нашей школе уже 33 года и всем нам знакома и любима. Пусть наш разговор будет коротким, но мы постараемся задать нашему педагогу самые интересные вопросы, чтобы увидеть учителя с неожиданной стороны.

- Фариде Салимзяновна, что для вас школа?

- Школа – яркое отражение истории всей страны. Всегда было так и будет. Школа – островок чести и патриотизма, более того, этого единственное такое место в мире хаоса и безудержной гонке за деньгами. В школе работают люди, любящие детство и стремящиеся защитить детей от негативных проявлений внешнего мира и это единственный подобный островок.

- Как Вы пришли в профессию учителя? Ведь это достаточно непростое решение.

- Несколько факторов повлияло на то, что я стала учителем. Во-первых, когда я была в 8 классе, я вступила в ряды комсомольской организации и меня выбрали членом комитета комсомола. Постепенно я стала активисткой, мне поручили вести кружок «Наши Ленинский комсомол» для подготовки желающих вступить в ряды комсомола. По сути, я вела уроки по истории комсомольской организации, значит уже стала учителем. И в этом огромная заслуга Гордеевой Галины Александровны, в то время она была организатором (ныне эта должность называется заместитель директора по воспитательной работе). После окончания школы я поехала поступать на исторический факультет Казанского Государственного университета, но не поступила, баллов не хватило. Решила идти работать на завод в Ижевске. Но встретила меня мой классный руководитель Трейдина Рамзия Шаиховна и предложила работать в школе пионерской вожатой. Так я снова очутилась в родной школе. Через два года я все таки поступила на историко-филологический факультет, но уже Казанского государственного педагогического института. Закончив его по специальности учитель истории, обществознания и английского языка, я должна была работать по направлению в одном из школ Пестречинского района. И опять судьба распорядилась по-своему. В конце 5 курса в деканат института приехала Николаева Антонина Александровна (мой учитель английского языка) и отпросила меня для Агрызского района. Вот три человека, которые явились фундаментом того, что я есть на сегодняшний день.



- Нравится ли Вам ваша работа?

- Обожаю свою работу, когда предлагали другую работу, выгоднее по деньгам, я осталась верна своей профессии.

- А какими качествами, по вашему мнению, должен обладать настоящий профессионал педагогического труда?

- Любить, любить и любить: то, что делает; тех, для кого делает; и то, как делает.

- Тяжело ли не просто передавать знания ученикам, но ещё и воспитывать их, прививать высокоморальные принципы и убеждения?

- Если сам порядочный, воспитанный и патриотичный – это уже воспитывает. Передавать знания сегодня стало трудно, нет единого стержня, все тянут детей в разные стороны – Мы, учителя в одну, гаджеты в другую, а сама окружающая действительность с её нестабильностью в третью. И не все родители понимают нас.

- Чему самому главному должны научиться дети в школе? Какие качества приобрести?

- Научиться жить, выживать, уметь применить то, что получили. Я представитель старого века. Но я научилась применять то, чему меня научили в школе и, думаю, небезуспешно.

- Существует мнение, что у учителя нет времени на воспитание собственных детей. Так ли это?

- И да, и нет. Нет времени на своего ребенка потому, что есть дети другие, ради которых ты идешь на работу. Но время на своего ребенка нужно находить. Пусть с опозданием, пусть немного, но нужно. И я стараюсь держать эту золотую серединку.

Продолжение на с.4